

Класс 3 А Учитель Захарова В.Ф.

Дата	Предмет	Тема урока	Материал к уроку	Сроки выполнения дистанта
18.05	Окружающий мир	Знакомство с Францией и Великобританией: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. На юге Европы. Знакомство с Грецией и Италией: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	1. Работа с учебником: с.132-148 (читать) 2. Д/з: не предусмотрено	18.05.2020-20.05.2020
	Русский язык	Повторение. Части речи. Обобщение изученного о предложении, тексте. Орфограммы в значимых частях слов.	1. Работа с учебником: с.131 (обратите внимание, прочитайте таблицу) с.133 (знакомство со словарным словом) с.132 упр.239 (письменно) 2. Д/з с.134, упр.247 (письменно)	18.05.2020-19.05.2020
	Математика	Геометрические фигуры и величины. Правила о порядке выполнения действий.	1. Работа с учебником: с.107 верх 1(письменно) с.109 №1,2 (письменно) 2. Д/з: не предусмотрено	18.05.2020-19.05.2020
	Физическая культура			
	Литературное чтение на родном языке (Смирнова Г.Р.)	Стихотворения Б.Рэхмэт, Г.Тукая.	Работа с текстом на странице 74, упр.4	18.05
	Литературное чтение на родном русском языке (Гиззатуллина Н.Х.)		Творческое задание «Моё любимое домашнее животное». Написать маленький рассказ и отправить.	до 20.05

Дата	Предмет	Тема урока	Материал к уроку	Сроки выполнения дистанта
19.05	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа.	1.Прочитать текст, ответить на вопросы. МАЛЬЧИК-ОГОНЁК Жил на свете маленький горячий Огонёк. И очень ему хотелось сделаться мальчиком, чтобы было у него две ловкие руки, две крепкие ноги, два зорких глаза – словом, всё, как у ребят. Фея огня сделала его мальчуганом (он очень просил её об этом), но сказала, что от всех ребят Огонёк будет тем отличаться, что если попадёт в воду – погаснет, и не будет ни мальчика, ни Огонька. Вот так и появился в большом и весёлом доме, где жило много ребят, мальчик-Огонёк. Бегал он быстро, прыгал высоко, а когда делал что-нибудь, искры вокруг так и летели. Крепко он дружил с ребятами. Всегда были они вместе, только на реку купаться Огонёк с товарищами не ходил. Как-то случилось, что Огонёк был один на берегу реки. Шёл он и улыбался – просто так: солнцу, речке, деревьям, траве. И вдруг увидел: тонет мальчишка, голова едва видна над водой, волны через лицо перекатываются. Что делать? Вспомнил Огонёк слова волшебницы: «Попадёшь в воду – погаснешь, и не будет тогда ни мальчика, ни Огонька», – вспомнил и... бросился в воду. Подплыл, поддержал мальчишку. И тут почувствовал, что начал гаснуть, что руки и ноги перестают слушаться, а глаза видеть. Из последних сил плывёт он. Вытащил на берег мальчишку. Выбрался и сам. Выбрался и погас. Лежат на песке чёрные угольки – погасший мальчик-Огонёк. Всё это с высокого неба видело Солнце. Ясное, справедливое. Оно собрало все свои лучи в один сильный, живой и горячий луч, направило его на погасшего мальчика-Огонька и снова зажгло. И пусть мальчишкой он не стал, но сделался уже не Огоньком, а большим Огнём с таким же добрым и мужественным сердцем. <i>(271 слово)(Э. Киселёв)</i> Прочитай текст «Мальчик-Огонёк» Э. Киселёва. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста. 1. В какое время года происходили события, описанные в тексте? зимой; весной;	19.05.2020- 19.05.2020

			летом; осенью 2. Подумай, почему слово «Огонёк» автор написал с большой буквы? 3. Запиши самое главное желание Огонька. 4. Отметь название произведения, где превращение в человека тоже сопровождается условием. Х.К. Андерсен – «Русалочка»; А.С. Пушкин – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; ... 5. Восстанови последовательность действий мальчика-Огонька при спасении мальчишки. выбрался; бросился; поддержал; подплыл; вытащил; погас 6. Выпиши из текста слова, характеризующие солнце. 7. Почему Солнце направило свой луч на погасшего мальчика-Огонька? восстанавливало справедливость; вознаграждало большое и мужественное сердце; не хотело видеть чёрные угольки 8. Восстанови деформированный план текста. Вмешательство справедливого Солнца. Заветное желание маленького горячего Огонька. Трудный выбор. Подарок Феи огня. Счастливая жизнь мальчика-Огонька в большом и весёлом доме. 9. Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста? Где отвага, там и победа. Хорошую дружбу и топором не разрубишь. Большая заслуга – выручить в беде друга. 10. Определи главную мысль текста. 11. Понравилось ли тебе произведение и чем?	
--	--	--	--	--

		2.Д/з: не предусмотрено, фото отправить на WhatsApp 89178674166		
Русский язык	Итоговая административная контрольная работа.	Степь Ранн...е в...се...ее утро. Степь весело п...streет цветоч...ками. Ярко ж...лтеет дрок. Скромно синеют к...л...кольчики. Белеет пахучая р...машка. Дик...я гвоздика г...ри... пунцовыми пятнами. (В)утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни. Всё радос...но п...т...нулось (к)со...нцу. Степь проснулась и (о)жила. Выс...ко (в)воздухе затр...п...тали жав...ронки. Кузнечики подняли св...ю т...р...пливую тр...скотню. Грамматическое задание. 1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова. 2. Выпишите из текста два глаголанастоящего времени и определить количество букв и звуков. 3. Разберите второе предложение по членам. 4. Выпишите из десятого предложения глагол и разберите его по составу. 2.Д/з не предусмотрено, фото отправить на WhatsApp 89178674166		19.05.2020-19.05.2020
Математика	Решение текстовых задач на кратное и разностное сравнение. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1.Работа с учебником: с.107 №3,4,5 (письменно) 2.Д/з: не предусмотрено		19.05.2020-20.05.2020
Английский язык. Гайнетдинова Г.А Английский язык Галиева А.А.	Итоговая контрольная работа	Задания в гугл классе		19.05
Изобразительное искусство				

Дата	Предмет	Тема урока		Материал к уроку	Сроки выполнения дистанта
20.05	Окружающий мир	Проверочная работа за год. Страны Азии. Знакомство с Китаем, Индией: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.		1.Фото работы смотрите в WhatsApp 2.Работа с учебником: с.149-153(читать) 2. Д/з: не предусмотрено, фото отправить на WhatsApp 89178674166	20.05.2020- 20.05.2020
	Русский язык	Работа над ошибками. Однокоренные слова. Орфограммы в значимых частях слов.		1.Работа с учебником: с.139 упр.260 (письменно) 2.Д/з : с.139 упр.261(письменно)	20.05.2020- 21.05.2020
	Математика	Итоговая контрольная работа.	1.Вычисли. 75:3= 800:20= 39:7= 720:6= 28:3= 105:6= 2.Выполни вычисления в столбик. 547+368= 296:8= 632-278= 246:4= 3. Ширина прямоугольника 6см, а длина на 2см больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь. 4. Сравни. 1кг £ 657г 7м 6дм £ 67дм 2сут. £ 44ч 6дм 2см £ 400см 2мм 6дм 3см£ 630мм 4ч £ 240мин 5. Реши задачу: В магазине было 96 белых гвоздик и 108 красных. Из них сделали букеты по 6 гвоздик в каждом. Сколько букетов получилось? 6*. Реши задачу: Периметр прямоугольника 72 см. Какова длина и ширина прямоугольника, если ширина в 3 раза короче, чем его длина? 2.Д/з: не предусмотрено, фото отправить на WhatsApp 89178674166	20.05.2020- 20.05.2020	
	Родной язык Смирнова Г.Р.	Сабантуй уеннары	прочитать о празднике Сабантуй	20.05	
	Род рус Гиззатуллина Н.Х.	Создание текстов- повествований: заметки о посещении музеев.	нет д.з.		

Дата	Предмет	Тема урока	Материал к уроку	Сроки выполнения дистанта
21.05.	Физическая культура			
	Русский язык	Правописание приставок и предлогов	1.Работа с учебником: с.136 упр.252(письменно) 2.Д/з: не предусмотрено	21.05.2020- 22.05.2020
	Математика	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1. Работа с задачником «2500»: с. 97 № 1033 с.107 № 1137,1139 с.159 №1775,1776 2.Д/з: не предусмотрено	21.05.2020- 22.05.2020
	английский язык Гайнетдинова Г.А. Галиева А.А.	Мой день	Задание в гугл классе	21.05
	Литературное чтение	Работа над ошибками. Типы книг. Внеклассное чтение на тему «Рассказы детям о войне».	1. Д/з: не предусмотрено	21.05.2020- 23.05.2020

Дата	Предмет	Тема урока	Материал к уроку	Сроки выполнения дистанта
22.05	Математика	Решение геометрических задач.	1. Работа с задачником «2500»: с. 155 № 1715,1716,1721 2. Д/з: не предусмотрено	22.05.2020- 23.05.2020
	Русский язык	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных.	1. Работа с учебником: с.137 упр.254(письменно), с любым глаголом из текста произвести морфологический разбор(с.146 памятка 3) 2. Д/з : с.140 упр.263(письменно)	22.05.2020- 23.05.2020
	Технология			
	Родной язык Смирнова Г.Р.	Жэйге каникуллар.Йомгаклау дәресе.	повторение пройденного	22.05
	Родной русский Гиззатуллина	Редактирование предложенных текстов. Повторение пройденного.	не предусмотрено	